

УТВЕРЖДЕН:
протоколом Педагогического
совета №1 от 29.08.2024
председатель Педагогического
совета
_____ Р.И.Марданов

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Елабужская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

на 2024 – 2025 учебный год

Введён в действие
приказом по школе-интернату
№ 126 от 29.08.2024

**Пояснительная записка к учебным планам глухих и слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ОВЗ»**

1.1 Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68 ЗРТ «Об образовании в Республике Татарстан»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1(ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан (от 08.07.1992г. № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.04.2002 года № 29/2065 – П «Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-II вида» (Приложение к приказу);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября, 2022 г. №1026; АООП образования глухих обучающихся с УО (с5 по 9 класс, с 10 по 12 класс); АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (с5 по 9 класс, с 10 по 12 класс);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях (приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»);
- Уставом ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план сформирован в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке

содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нарушений слуха и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Предметная область «Математика» - «Информатика» по 1 часу в 6,7 классах;

Предметная область «Технология» - «Профильный труд» по 1 часу в 6,7,8,9,10 классах.

Внеурочная деятельность состоит из коррекционно-развивающей области и занятий по другим направлениям внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности

- Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (Индивидуальные занятия);
- Развитие учебно-познавательной деятельности (Индивидуальные занятия);
- Развитие учебно-познавательной деятельности (Групповые занятия).

Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности содержат следующие занятия по 4 направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление – «Спортивные игры», «Безопасность жизнедеятельности»;
2. Нравственное направление – «Азбука нравственности»;
3. Социальное направление – «Социально-бытовая ориентировка»;
4. Общекультурное направление – «Экологическая культура и здоровье человека».

Программно-методическое обеспечение начального общего образования. Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

**Учебный план основного общего образования (вариант 1.3) для глухих обучающихся
ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ОВЗ» на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		5В	7В	8В	9Г(3)	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	2	14
	Чтение (литературное чтение)	3	3	3	-	9
	Литературное чтение	-	-	-	3	3
	Развитие речи	2	1	1	-	4
Математика	Математика	3	3	3	2	11
	Информатика	-	-	1	1	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	2	2	2	7
	Мир истории	-	-	-	-	-
	История отечества	-	2	2	-	4
	Обществоведение	-	-	-	2	2
	Этика	-	-	-	1	1
Естествознание	География	-	2	2	-	4
	Природоведение	2	-	-	-	2
	Биология	-	2	2	-	4
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
Технология	Профильный труд	6	6	6	12	30
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		26	28	29	28	111
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		3	2	1	2	8
Математика	Информатика	1	1	-	-	2
Технология	Профильный труд	1	1	1	-	3
	Технология ведения домашнего хозяйства	-	-	-	2	2
Физическая культура	Лечебно-физическая культура (ЛФК)	1	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		29	30	30	30	119
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
1.Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»						
2.Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности						
1.Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»		5	5	5	5	-
1.1.Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (РВ и ВУР)* (индивидуальные занятия)		3*	2*	2*	2*	9*
1.2.Развитие учебно- познавательной деятельности (групповые занятия)		2	3	3	3	11
1.2.1.Функциональная грамотность/Грамотность при решении бытовых задач		2	2	2	2	
1.2.2.Культура речи		-	1	1	1	
2.Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		5	5	5	5	-
2.1. Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	1	1	1	1	4
	Безопасность жизнедеятельности	1	1	1	1	4
2.2.Нравственное направление	Азбука нравственности	1	1	1	1	4
2.3.Социальное направление	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	4
2.4.Общекультурное направление	Экологическая культура и здоровье человека	1	1	1	1	4
Всего к финансированию		39/36	40/38	40/38	40/38	159/150

*на обязательные индивидуальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» в 5В классе - 3 часа в неделю, в 7В, 8В, 9Г классе - 2 часа в неделю. Количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Учебный план основного общего образования (вариант 2.3.)
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ОВЗ»
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		7Б	8Б	9Б(1)	9А(2)	
		Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	2	14
	Чтение (литературное чтение)	3	3	3	-	9
	Литературное чтение	-	-	-	3	3
	Развитие речи	1	1	1	-	3
Математика	Математика	3	3	3	2	11
	Информатика	-	1	1	1	3
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	-	-	-	-
	История отечества	2	2	2	-	6
	Обществоведение	-	-	-	2	2
	Этика	-	-	-	1	1
Естествознание	География	2	2	2	-	6
	Природоведение	-	-	-	-	-
	Биология	2	2	2	-	6
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-	-
Технология	Профильный труд	6	6	6	12	30
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		28	29	29	28	114
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		2	1	1	2	6
Математика	Информатика	1	-	-	-	1
Технология	Профильный труд	1	1	1	-	3
	Технология ведения домашнего хозяйства	-	-	-	2	2
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		30	30	30	30	120
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
1.Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» 2.Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности						
1.Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»		5	5	5	5	-
1.1.Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (РВ и ВУР) * (индивидуальные занятия)		2*	2*	2*	2*	8*
1.2.Развитие учебно- познавательной деятельности (групповые занятия)		3	3	3	3	12
1.2.1.Функциональная грамотность/Грамотность при решении бытовых задач		2	2	2	2	
1.2.2.Культура речи		1	1	1	1	
2.Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		5	5	5	5	-
2.1. Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	1	1	1	1	4
	Безопасность жизнедеятельности	1	1	1	1	4
2.2.Нравственное направление	Азбука нравственности	1	1	1	1	4
2.3.Социальное направление	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	4
2.4.Общекультурное направление	Экологическая культура и здоровье человека	1	1	1	1	4
Всего к финансированию		40/38	40/38	40/38	40/38	160/152

*на обязательные индивидуальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» в 7Б, 8Б,9Б,9А - 2 часа в неделю. Количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.